PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

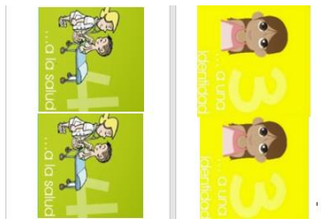
NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	TRIUNFADORAAS	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	
GRUPO ETARIO / UA	UA1,U2,U3	**NO. DE ENCUENTRO:**	2
FECHA:	10/6/2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	Salón Comunal villa Liliana		
TEMA(S):	Reconociendo los derechos de las niñas y niños		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	Practica 5 : vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .		
ACCIONES:	2. La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad. 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil. 6.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	Profesional Psicosocial Alexandra Garcia Avila		

INTENCIONALIDAD: Brindar herramientas prácticas a las familias sobre la responsabilidad y corresponsabilidad que deben ejercer como principales garantes de derechos de sus hijos desde la primera infancia, y cómo esta influye en el desarrollo de ellos y ellas en las diferentes etapas de su vida.

METODOLOGIA (Practicas a utilizar)

Creatividad y Expresión: Se alienta a los participantes a utilizar diferentes formas de arte como la pintura, la música, la danza y el teatro para expresar sus ideas y emociones, logrando construir artísticamente pacto de Convivencia y recolección de la información.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Se da la bienvenida al EEG a las familias participantes, se hace llamado a lista y diligenciamiento de Ram y Novedades Calentamiento cognitivo con la actividad de **Juego de Presentación de Nombres** https://www.youtube.com/watch?v=toEpKS4EzKs Esta actividad se llama “Planetas “,la cual consiste en objetivo conocer los nombres de las personas que se encuentran en el entorno en el mismo grupo desarrollo : Se pone en el centro la persona que va a coordinar la actividad, en este caso sería el psicosocial que hacía el acompañamiento , los demás participantes realizan un circulo alrededor de este . La persona que coordina esta actividad van girando y señalado a cada uno de los integrantes indicando dime tu nombre y un movimiento característico del mismo , los presentes deben estar atentos , establecer escucha activa.. Se brinda la orientación que si el coordinador de la actividad indica dice la palabra marte , la persona a la que le pregunta tendrá que decir el nombre de la persona que tiene a la derecha, si dice tierra , tendrá que decir el nombre de la persona que está a la izquierda . Sí dice planeta , tendrá que decir su propio nombre y si es espacio tendrá que cambiar de puesto.	**20 minutos**	Espacio Sonido
2	**CREAR Y CONVERSAR**	Para este momento se realizará introducción al tema, se indaga a las familias sobre que son los derechos de los niños. Se realiza la actividad **CONCENTRESE DERECHOS** Hemos adaptado este tradicional juego de mesa, en el que se han cambiado los números por símbolos que representan algunos de los DD.HH. fundamentales. Imprimir tablero , cortarlo y empezar a jugar, Cuando el jugador establece la pareja bajo de derecho indicado se realizara una breve aplicación del derecho , debe nombrar el derecho que representa su símbolo e indicar qué puede suceder cuando alguno se vulnera.	**35 minutos**	Materiales de papelería (piezas del concéntrese de los Derechos, Esferos, marcadores, cartulinas, tijeras, cinta, pegastik)

		 . **PREGUNTAS:** REFLEXIONAMOS Y AFIANZAMOS CONOCIMIENTOS: sugerimos una serie de preguntas para realizar a los y las asistentes y así afianzar los conocimientos adquiridos. ¿Cuáles son los derechos humanos que hemos trabajado? ¿Consideras que existe un derecho más importante que otro? ¿Crees que nos falta algún derecho por trabajar? ¿Qué sucede cuando se vulnera alguno de estos derechos? **Título: Frase con emoticones** 📌 **Instrucciones:** 1. Observa cada serie de emoticones. 2. Intenta descifrar la frase o el mensaje que representan. 3. Comparte tu respuesta y comprueba si es correcta.  Construcción de derechos		
3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	**DERECHO A LA RECREACION , actividad de los niños**  **Materiales necesarios** • Bolsas de plástico herméticas (tipo zip) • Pinturas de colores (témperas o acrílicas) • Cinta adhesiva • Papel blanco o cartulina • Cucharas o pinceles (opcional) **Pasos para la actividad**	**35 minutos**	Materiales de papelería (Hoja blancas, Esferos, marcadores, cartulinas,pinturas , fundas multitaladro tijeras, cinta,)

		1. **Preparación:** Coloca pequeñas cantidades de pintura dentro de la bolsa de plástico. Puedes usar varios colores para que los niños experimenten con mezclas. 2. **Sellado:** Cierra bien la bolsa y asegúrala con cinta adhesiva sobre una hoja de papel o cartulina. 3. **Exploración:** Los niños pueden presionar la bolsa con sus manos y mover la pintura dentro de ella, creando patrones y descubriendo nuevos colores.		
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Se realizará un espacio de socialización frente al tema trabajado en donde cada familia nos indicara que aprendieron sobre la temática realizada.	**15 minutos**	Materiales de papelería (Hoja blancas, Esferos, marcadores)
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Para finalizar se invitará a cada familia a contestar las preguntas del cierre y evaluación de la jornada **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** **¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?** **¿A qué se comprometen las familias?**	**15 minutos**	Materiales de papelería (Hoja blancas, Esferos, marcadores

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

"Uno de los momentos más significativos del encuentro fue la actividad de pintura con los dedos, utilizando la técnica de pintura cerrada junto a mi hijo. A través de esta experiencia, no solo exploramos la creatividad y el desarrollo de habilidades artísticas, sino que también fortalecimos nuestro vínculo, promoviendo el reconocimiento de sus derechos y deberes como niño. Esta dinámica permitió que él se expresara libremente, descubriendo nuevas formas de comunicación y reafirmando su identidad.

Además, fue enriquecedor aprender a identificar sus derechos y comprender la importancia de hacerlos valer en la vida cotidiana. Este conocimiento no solo nos ayuda a garantizar su bienestar, sino que también fomenta el respeto, la empatía y el reconocimiento de que todos los niños, sin distinción, merecen ser protegidos, escuchados y valorados".

Profesionales a cargo:

Evaluación del Encuentro: Reflexiones y Resultados

Transformación en la Actitud de las Familias

Al inicio del encuentro, se observó cierta reticencia por parte de las familias hacia la participación en las actividades propuestas. Sin embargo, mediante estrategias dinámicas adaptadas a las necesidades surgidas en el momento, se logró generar un cambio positivo en su actitud. Esta transformación demostró la efectividad de una aproximación flexible y participativa, permitiendo que los asistentes se involucraran activamente en cada proceso.

Experiencias Psicopedagógicas y Aprendizaje Colectivo

Las familias asistentes mostraron diversas perspectivas con respecto a la dinámica grupal, enriqueciendo el diálogo y la comprensión sobre la modalidad de trabajo. Se compartieron experiencias concretas que reflejaban situaciones reales en el ejercicio de la crianza, promoviendo la reflexión sobre el desarrollo infantil desde un enfoque integral. Además, se resaltó la importancia del uso de los sentidos en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños, vinculándolos con las dimensiones del ser.

Fortalecimiento y Reconocimiento de los Derechos de los Niños y Niñas

Durante las actividades desarrolladas, las familias tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de garantizar y fortalecer los derechos de la infancia. A través de dinámicas participativas y el juego como herramienta educativa, lograron comprender que el respeto, la protección y el ejercicio de estos derechos son fundamentales para el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.

El juego, además de ser un medio de expresión y aprendizaje, se presentó como una estrategia poderosa para reforzar valores esenciales como la igualdad, el respeto y la autonomía. En este contexto, se destacó cómo el acceso a espacios seguros y estimulantes contribuye significativamente al desarrollo emocional, cognitivo y social

Las actividades propuestas facilitaron un espacio de sensibilización y aprendizaje, donde los participantes pudieron identificar cómo sus acciones diarias pueden contribuir a la protección y promoción de los derechos infantiles. Se abordaron situaciones reales y estrategias para asegurar que los niños y niñas crezcan en entornos que garanticen su bienestar, acceso a la educación, salud y protección contra cualquier tipo de vulneración.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Yuri Alexandra Garcia Avila	**CARGO:**	Profesional Psicosocial	**FIRMA:**	Yuri Alexandra Garcia Avila
NOMBRE:		**CARGO:**	Agente Educativa	**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**	Apoyo Pedagógico	**FIRMA:**	

Evidencia Fotografica:











Nombre	Cargo/Dependencia	Entidad	Firma
Zahir Gallego Gonzalez	3145898105	triunfadora	Zahir P Gonzalez P
Adrián Mateo Juarez Ortiz	3214240666	Triunfadores	Adrián Juarez
Sandra Paola R3	3215418068	TriunFadoras	Sandra Rodriguez
Andrea Malagon	3243464935	Triunfadoras	AndreaM
Juan esteban cely.	3046328430	Triunfadores	Andrea Gonzalez
Ana Milena Quiñonez	3175081691	Triunfadoras	Milena Quiñonez
Maddison Aponte	3153227021	TriunFadoras	Paola Gonzalez
EMILY Bar Bosa	3214055714	TriunFadores	Mario Pinillo
Juan mateo loaiza	3143347845	Triunfadoras	Paola Sanchez v.
Alyson Vargas	51 3124779752	Triunfadoras	Alyson
maria celeste	3005079403	TriunFadora	
Ariana Ripoll Ortiz	3112472397.	Triunfadoras	Tatiana Ordoñez B
Cristhian David Granados	3103528055	Triunfadoras	Jennffer Gómez P
Maximiliano Guzman	3118648813	Triunfadoras	Maximiliano Guz
Jhan ethan Segura	3147192269	Triunfadoras	Lady yoana birguez
Luis jael para Bermudez	3132104093	TRIUNFADORAS	Jhoth Bermudez R.
Andrea Mada C.	3173436551	Triunfadoras	Andrea Mada C.
Esteban Santana	3125815813	Triunfadoras	Mayerly Arjuela
Helen Ruiz	3208631715	Triunfadoras	Angelica Castillo
Lian Josue Castillo	3228362918	TriunFadoras	Gabis Castillo G.
Valery Antonella Rudas	3214932086	Triunfadoras	paola Andrea Birguez
Juan Mateo Bermudez	3178829569	Triunfadores	Maria Bermudez
Jan David Ramos	3224006193	triunfadores	Paola T Hernández Diaz
Hanna Isabel	3224713371	Triunfadora	Diana Vasquez
Dylan Santiago Mu	3126199442	Triunfadoras	Jesica Ayala
Mario Verdario	3183801231	Triunfadoras	Laura Aparicio
Valentina Aparicio	3163339622	Triunfadoras	Valentina Aparicio
Violeta Barrero	3163339642	Triunfadoras	Valentina Aparicio
Alvaro Pena	3204219443	Triunfadores	Alvaro Pena
Juan felipe R	3224673962	Triunfadores	Carmen Rapero

ACTA DE REUNIÓN / COMITÉ __ 2025

FECHA: 10/8/2025

HORA: 8:00am / 2:30 pm.

OBJETIVO
Reconocer los derechos de los niños, resaltarlos. la importancia de su entorno protector.

#	NOMBRE	T.D	# DOCUMENTO	ASOCIACIÓN	FIRMA
1	CARMEN ROSA ROPERO HERNANDEZ	CC	1006429769	APC	Carmen Ropero
2	GABIS CANTILLO GARCIA	CC	1131334261	APC	Gabis Cantillo Garcia
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					